Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

АРХЕОЛОГИЯ И ПЕРВОБЫТНООБЩИННЫЙ СТРОЙ

Для направления подготовки***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Направленность (профиль)***История и география***

Уровень высшего образования ***бакалавриат***

Форма обучения ***очная***

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

СФ ГАОУ ВО МГПУ
к.и.н., доц. Е. А. Гуськов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): «Археология и первобытнообщинный строй».

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс знаний по археологии как научной дисциплине, а также по истории материальной культуры общества от появления первого человека до начала железного века включительно. Программа дисциплины педагогически ориентирована и предполагает в процессе ее изучения возведение аудитории от уровня обыденного сознания на уровень системно-категориального мышления.

Задачами изучения дисциплины являются:

- на основании систематического изложения учебного материала дать общую картину развития человеческого общества с самых ранних этапов истории до возникновения первых государств;
- сформировать представления о едином и неразрывном историческом процессе;
- изучить методику реконструкции прошлого посредством анализа материальной культуры;
- выяснить особенности археологических источников и ознакомиться с методами археологического исследования;
- раскрыть содержание и особенности древнейших этапов истории человечества, показать значение достижений в области материальной культуры;
- подготовить обучающихся к выходу на археологическую практику.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.Дисциплина «Археология и первобытнообщинный строй» является элементом исторического модуля обязательной части ОПОП ВО (Б1.О.06.04).

Содержательный и методологический аспекты дисциплины «Археология и первобытнообщинный строй» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями)» в силу общеисторического характера и универсальности применяемых в рамках дисциплины научных методов, позволяющих получать абсолютные и относительные датировки для различных периодов истории человеческого общества, реконструировать материальную сторону жизни человека в различные эпохи и т.п., независимо от их отображения в письменных источниках, что способствует повышению надежности результатов исторических исследований. Это особенно актуально в условиях постепенного размывания ценности исторических знаний в современный период на фоне постмодернистских походов к историческим реконструкциям. В этом отношении изучение археологии является одним из факторов повышения уровня доверия к профессиональным исследованиям в области истории самых различных эпох. Дисциплина «Археология и первобытнообщинный строй» предполагает подготовку обучающегося к выходу на археологическую практику.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3);
2) способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы археологии как научной дисциплины;
- базовые термины археологии, основания археологической периодизации;

- особенности археологических источников;
- происхождение главных институтов человеческого общества и этапы их развития в древнейший период истории;
- основное содержание и своеобразие каждой из археологических эпох;
- закономерности и движущие силы исторического процесса.

уметь:

- соотносить археологические культуры с соответствующими периодами;
- выявлять общие черты, присущие той или иной археологической культуре, культурной общности, эпохе;
- находить корни современных социальных и культурных явлений;
- организовывать учебную деятельность, исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей.

владеть:

- навыкамианализа проблем, связанных с возникновением различных аспектов культуры и общества;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний, необходимых дляизучения связанных дисциплин и повышения критического восприятия информации;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний по вопросам дописьменной истории Самарского края.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа (всего)	**54/1,5**	**54**
Лекции	**18/0,5**	**18**
Практические занятия (ПЗ)	**36/1**	**36**
Самостоятельная работа (всего)	**54/1,5**	**54**
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**За**	**За**
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
зачетные единицы	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия/практ полиц	СР	Всего
1.	**Археология как наука. Археологическая периодизация. Основные понятия археологии**	**2**			**2**

2.	**Антропогенез как часть общеэволюционного процесса**	**2**	**2**	**4**	**8**
3.	**Рождение человеческого общества**	**2**	**6**	**10**	**18**
4.	**Палеолитические культуры**	**2**	**4**	**8**	**14**
5.	**Мезолитические культуры**	**2**	**4**	**8**	**14**
6.	**Неолитическая революция. Культуры эпохи неолита**	**2**	**6**	**10**	**18**
7.	**Энеолит как историческая эпоха**	**2**	**2**	**2**	**6**
8.	**Бронзовый век**	**2**	**6**	**6**	**14**
9.	**Железный век**	**2**	**6**	**6**	**14**
	Итого	**18**	**36**	**54**	**108**
	Зачет				
	Итого	**18**	**36**	**54**	**108**

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1	**Археология как наука. Археологическая периодизация. Основные понятия археологии**	Археология и ее место среди исторических наук. Историческая и археологическая периодизации. Основные виды археологических источников. Археологические памятники и их классификация. Методы исследований. Основные понятия в археологии: культурный слой, стратиграфия, археологическая культура. Относительная и абсолютная хронологии. Методы естественных наук в археологических исследованиях: радиокарбонный анализ, термолюминесцентный, спектрографический, металлография, кислородно-изотопный, калий-аргонный, дендрохронологический и др. Основные методологические подходы при изучении первобытной истории. Отличие первобытной истории от истории других периодов человечества. Науки, изучающие первобытную историю. Понятие источника при изучении первобытной истории. Характеристика основных типов источников. Правила проведения раскопок. Анализ археологических памятников статистическим, картографическим и техническими методами. Геологическая периодизация истории Земли. Основа археологической периодизации. Основные этапы истории человека.
2	**Антропогенез как часть общеэволюционного процесса**	Эволюция животного мира и антропогенез. Классификация человека по морфологическим признакам. Этапы антропогенеза на основании современных данных различных наук. Основные факторы эволюции человека. Важнейшие находки древних гоминид. Самые ранние артефакты. Вопросы прародины человека. Происхождение homosapiens. Каменные орудия как исторический источник. Природные условия и развитие первобытного общества. Экологическая обстановка в зоне становления гоминид в конце плиоцена – начале плейстоцена. Покровные оледенения и общие тенденции изменений природной среды в позднем плейстоцене Евразии. Соотношение природных и социальных факторов в истории развития обществ позднего плейстоцена. Освоение человеком северной части Евразии в позднем плейстоцене – раннем голоцене.
3	**Рождение человеческого общества**	Проблема реконструкции социальной структуры первобытного общества. Факторы образования социальной организации предков человека: биологические особенности, половой диморфизм, коллективная охота, использование огня и др. Переход от биологического доминирования к социальному. Внутригрупповые связи в коллективах предков человека на разных этапах истории. Копулятивные отношения в животном мире. Возникновение института брака. Групповой брак. Парная семья. Различные формы

		брака. Формирование родовой общины. Матрилинейность и «проблема матриархата». Признаки родовой общины. Дуальная и фратриальная экзогамия. Формирование речи и мышления. Коммуникация среди социальных животных. Логические способности и память у животных. Особенности человеческого мышления и речи. Различные теории происхождения речи. Появление религии и искусства как результат усложнения интеллекта. Анимизм, тотемизм, фетишизм, магия, шаманизм. Биологические и социальные аспекты искусства. Теории возникновения искусства. Наиболее ранние памятники: датировка, характерные черты. Соотношение различных видов искусства в первобытную эпоху по данным археологических исследований.
4	**Палеолитические культуры**	Вопросы датировки. Происхождение термина. Общая характеристика эпохи. Климат палеолита и его связь с развитием человека и его культуры. Освоение камня. Первые орудия. Периодизация палеолита. Ранний палеолит. Олдувайская культура. Первые орудия: чопперы, чоппинги, сфероиды. Техника ретуши. Ашельская культура. Расширение орудийного ассортимента. Техника леваллуа. Памятники раннего палеолита Европы, Средней Азии и Сибири. Освоение человеком юга Восточной Европы. Первые естественные жилища. Совершенствование охотничьих навыков. Средний палеолит. Эпоха мустье. Изменения в орудийной деятельности. Копья. Типология орудий. Развитие коллективной охоты. Новые формы жилищ. Появление первых захоронений, искусства и зачатков религии. Мустьерские памятники на территории Восточной Европы и Сибири. Появление первых культурных областей. Поздний палеолит. Расселение человека современного физического типа. Связь верхнепалеолитических культур с мустье. Совершенствование техники обработки камня. Составные орудия. Распространение костяных орудий. Развитие охоты на мамонтов и бизонов. Жилища. Погребения. Пещерная живопись, скульптура. Солютрейская, ориньякская, граветтская и др. культуры. Памятники верхнего палеолита: Сунгирь, Костенки, Капова Пещера.
5	**Мезолитические культуры**	Периодизация мезолита. Термин и его происхождение. Общая характеристика мезолита. Изменение климата. Изменение ландшафта, животного и растительного мира. Влияние изменений на хозяйственную деятельность, расселение и культуру человека. Достижения мезолита. Появление новых орудий. Микролиты и макролиты. Каменный топор. Костяные орудия. Орудия из дерева. Индивидуальная охота. Специализация хозяйства. Подвижность коллективов. Памятники мезолита в Восточной Европе. Погребения. Совершенствование искусства. Особенности мезолитических стоянок. Изменение характера жилищ. Ранний и поздний этапы мезолита. Археологические культуры южных степных областей, лесостепи. Зарождение центров производящего хозяйства на Кавказе и в Средней Азии. Мезолит лесной полосы.
6	**Неолитическая революция. Культуры эпохи неолита**	Появление термина. Общая характеристика неолита. Климат. Проблема выделения эпохи: исторический и формально-семантический подходы. Периодизация неолита. Датировка эпохи по различным регионам. Неолитизация. Достижения неолита. Рост численности населения. Производящее хозяйство: археологические признаки. Земледелие и скотоводство. Происхождение гончарства, его ранние стадии. Значение керамики в археологических исследованиях. Орнамент и формы сосудов. Каменная индустрия. Расширение сырьевой базы, новые технологии обработки материалов. Появление ткачества. Изменения в погребальном обряде. Культуры производящего неолита. Неравномерность развития неолитических культур в неолите. Джейтунская культура. Кельтеминарская культура. Контакты населения. Культуры северо-восточных Балкан. Днепро-донецкая культура. Культуры степной зоны Восточной Европы. Среднедонская культура.

		Елшанская культура. Средневолжская культура. Орловская культура. Культуры накольчатой керамики. Культуры лесной зоны Восточной Европы. Верхневолжская культура. Льяловская культура. Нарвская культура. Оленеостровский могильник. Культуры ямочно-гребенчатой керамики. Волго-Камская культура. Отличия в развитии культур степи и лесостепи.
7	**Энеолит как историческая эпоха**	Понятие энеолит. Открытие энеолита. Древнейшие изделия из меди. Поселения Чатал-Гююк и Чейюню-тепеси. Открытие металла и возникновение металлургии. Эволюция технологий изготовления медных изделий. Металлургические центры древности: Балканы и Кавказ. Этапы развития цветной металлургии. Развитие обмена. Распространение производящего хозяйства. Появление зачатков письменности. Роль одомашнивание лошади. Изобретение колеса. Появление повозки. Гончарный круг. Усиление контактов населения. Особенности культурного развития регионов. Культурно-исторические общности. Периодизация энеолита. Появление зачатков ремесла. Установление патриархально-родовых отношений. Новые типы захоронений. Археологические культуры степной зоны. Триполье-Кукутени. Мариупольская культурно-историческая общность. Азово-Днепровская культура. Новоданиловская культура. Среднестоговская культура. Самарская культура. Культуры позднего энеолита. Хвалынская культура. Репинская культура. Ботайская культура. Афанасьевская культура. Трипольская культура: происхождение, периодизация, поселения, металлургия. Археологические культуры лесной зоны. Особенности развития. Особенности поселений, орудий, гончарства. Взаимодействие южный и северных культур в энеолите.
8	**Бронзовый век**	Бронзовый век как историческая эпоха. Центры металлургии бронзы. Кавказ. Балканы. Урал. Алтай. Роль бронзы в истории человечества. Появление первых государственных образований. Периодизация бронзового века. Переход от энеолита к бронзе. Эволюция литейных форм. Состав бронзы по регионам. Изменения в керамике. Кавказ и Средняя Азия в бронзовом веке. Майкопская культура Северного Кавказа: происхождение, хозяйство, погребальный обряд, материальная культура. Связи Кавказа с Ближним Востоком, Средней Азией и степной зоной. Земледельческие культуры типа Намазга. Степные культуры Евразии. Ямная культурно-историческая область. Проблема происхождения. Появление курганного погребального обряда. Распространение подвижного скотоводства. Развитие средств транспорта. Межплеменные связи. Развитие коневодства. Дальнейшие судьбы ямных племен. Проблема миграции ямных племен. Достижения среднего бронзового века. Развитие технологии производства орудий. Освоение новых горнорудных центров. Направления культурных связей. Появление колесницы в Восточно-Европейских степях. Процесс одомашнивания лошади. Миграции племен. Развитие военного дела. Усложнение структуры общества. Индоиранские племена – проблема идентификации. Климат. Культуры степной зоны. Происхождение культур. Новотиторовская культура Предкавказья. Катакомбная культурно-историческая общность: происхождение, обряд, хозяйство, материальная культура. Полтавкинская культура. Связи с лесными племенами. Синташтинско-потаповские памятники конца среднего бронзового века. Лесостепь как особая культурная зона среднего бронзового века. Культуры лесной зоны. Распространение культур шнуровой общности. Миграции с запада. Фатьяновская и Балановская культуры. Абашевская культурно-историческая общность. Связи степных и лесных культур. Развитие металлургии бронзы. Сейминско-турбинскийтранскультурный феномен. Турбинский могильник. Бородинский клад. Освоение новых рудных месторождений: каргалинское месторождение меди, Михайло-

		овсянка. Типы металлических изделий: топоры, кельты, тесла, ножи. Культуры позднего бронзового века. Срубная культурно-историческая общность Восточной Европы: происхождение, хозяйство, поселения, могильники, керамика, дальнейшие судьбы. Появление придомного скотоводства. Андроновская культурно-историческая общность Зауралья и Западной Сибири. Культурные типы финального бронзового века: сусканский, ивановский, межовский. Проблема перехода к традициям железного века. Лесные культуры: приказанская, поздняковская.
9	**Железный век**	Открытие железа. Древнейшие железные изделия и первые упоминания о них в письменных источниках. Зарождение черной металлургии. Железо у хеттов. Распространение железных руд и изменение экономической географии в связи с открытием железа. Развитие социальных процессов. Климат. Культурные миры эпохи: юг и север. Достижения: образование новых государств, новый этап развития мировой культуры, появление городищ, зарождение всадничества, появление ранних кочевников, связи с античными государствами, финно-угры и индоиранцы. Степная полоса в раннем железном веке: Скифо-сибирский мир. Киммерийцы: проблемы происхождения и дальнейших судеб. Скифы северного Причерноморья. Погребальный обряд. Территория. Материальная культура. Скифы в Сибири. Скифская триада. Звериный стиль. Контакты скифов с греческими поселениями. Савроматы и сарматы. Происхождение. Погребальный обряд и инвентарь. Три этапа сарматской культуры. Вторжение сарматов в Скифию. Изменение культуры. Культурные связи. Лесная полоса в раннем железном веке. Дьяковская культура. Городетская культура. Аньинская культура. Общее и особенное. Зарождение традиций финно-угорской общности. Связь с Сибирью. Типы поселений. Хозяйство. Металлургия. Ранний железный век Кавказа. Государство Урарту. Иберийское царство. Колхида.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов/з.е.	Формируемые компетенции	Общее кол-во компетенций
Археология как наука. Археологическая периодизация. Основные понятия археологии.	2/0,06	ПК-3 ПК-7	2
Антропогенез как часть общеэволюционного процесса	4/0,11		2
Рождение человеческого общества	8/0,22		2
Палеолитические культуры	6/0,17		2
Мезолитические культуры	6/0,17		2
Неолитическая революция. Культуры эпохи неолита	8/0,22		2
Энеолит как историческая эпоха	4/0,11		2
Бронзовый век	8/0,22		2

Железный век	8/0,22		2
СР	54/1,5		2
Итого	108/3		2

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***
лекция	Археология как наука. Археологическая периодизация. Основные понятия археологии	проблемная лекция	2/2
лекция	Антропогенез как часть общеэволюционного процесса	лекция-дискуссия	4/4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Рождение человеческого общества	лекция-дискуссия	8/4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Палеолитические культуры	тематическая лекция	6/2
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой, подготовка презентации	
лекция	Мезолитические культуры	тематическая лекция	6
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Неолитическая революция. Культуры эпохи неолита	тематическая лекция	8/2
практ.		коллоквиум	
СР		работа с литературой	
лекция	Энеолит как историческая эпоха	тематическая лекция	4/2
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Бронзовый век	тематическая лекция	8/2
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Железный век	тематическая лекция	8
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
Итого			**54 (+54)/18**

Использованные образовательные технологии

Лекция-дискуссия развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции организуется беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Данный вид лекции оживляет

учебный процесс, позволяет лектору управлять коллективным мнением аудитории (7.1. Темы 1-3).

На **проблемной лекции** привлечение обучающихся к активной деятельности осуществляется с помощью создания проблемных ситуаций. Проблемная ситуация – ситуация, для овладения которой отдельный субъект (или коллектив) должен найти и применить новые для себя знания или образ действий. В проблемном вопросе, в проблемной ситуации всегда должно иметь место противоречие(противоречие между теоретически возможным способом решения задачи и его практической нецелесообразностью, отсутствием методов анализа и обработки реально существующих фактов, противоречие между научными фактами и житейскими представлениями обучающихся).

Коллоквиум – промежуточный мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний обучающихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном зачете. На коллоквиум выносятся все пройденные вопросы по изучаемой теме.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Дисциплина «Археология и первобытнообщинный строй» является одной из важнейших в системе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «История и география», она становится базой для подготовки бакалавров, сотрудников музеев, органов государственной и муниципальной власти, связанных с выявлением, охраной и пользованием объектов историко-культурного значения.

Большинство тем лекций раскрывает преимущественно общетеоретические вопросы археологии и истории первобытного общества, а территориальные рамки ограничиваются большей частью пределами Европы и Европейской части Российской Федерации, но при этом рассматриваются и данные по культурным областям Северной Африки и Ближнего Востока. Причем темы составлены таким образом, чтобы сформировать у обучающихся целостное восприятие проблем в их исторической перспективе. Значительное внимание уделяется первым трем темам курса, так как именно в них раскрываются основные теоретические понятия, научный аппарат, сущность методов и особенности науки, а также обобщенные сведения по всему материалу, охватываемому в рамках дисциплины.

7.1. 5

Первые три темы практических занятий посвящены происхождению человека и отдельных аспектов культуры и по этой причине логически связаны между собой. При их рассмотрении наиболее целесообразно придерживаться общей схемы: раскрыть существующие/существовавшие в животном мире предпосылки к возникновению соответствующего культурного (социального) феномена; различные гипотезы, объясняющие возможные причины его появления; наиболее ранние свидетельства, доказывающие возникновение рассматриваемого явления в то или иное время; различные формы; региональные особенности и т.д.

Тема 1. Происхождение человека.

1. Место человека в животном мире.
2. Предковые формы человека современного вида. Важнейшие археологические находки.
3. «Недостающее звено».
4. «Денисовцы».
5. Флоресские люди.

6. Человек неандертальский.
7. Кроманьонцы.

Тема 2. Религия в первобытную эпоху.

1. Анимизм.
2. Тотемизм.
3. Погребальный культ.
4. Промысловые культы.
5. Аграрные культы.
6. Семейно-родовой культ предков.
7. Магия: сущность, гипотезы о происхождении.

Тема 3. Первобытное искусство.

1. Музыка и танец.
2. Наскальная живопись: проблемы датировки, главные сюжеты, классификация.
3. Скульптура: находки, классификация.
4. «Палеолитические венеры».

Презентация на тему «Наскальная живопись палеолита»

Следующие темы также логически обобщаются в одну группу. Их объединяет как общий предмет (эволюция орудийных форм, социальной организации и т.д.), так и хронологическая последовательность. При их рассмотрении необходимо соблюдать единый план. Каждый этап и каждая археологическая культура должны рассматриваться по такой схеме: возможные датировки и их основания; носители культуры с точки зрения гаплотипа (гаплогруппы) и их связь с современными этносами, если таковая установлена; датировка археологических культур (если имеются разногласия, охарактеризовать их и указать возможные причины); ареал распространения культур; главные памятники, оставленные культурой; прекращение существования культуры (причины, дата). По мере приближения к железному веку желательно смещать акцент на культурах, существовавших на территории России, поскольку «зарубежные» культуры достаточно освещены в лекционном материале.

Тема 4. Археологические культуры эпохи раннего и среднего палеолита (датировка, носители, распространение, памятники).

1. Олдувайская и ашельская культуры.
2. Аббевильская культура.
3. Клектонская культура Западной Европы.
4. Сангойская культура.
5. Мустьерская культура.
6. Атерийская культура.
7. Стилбейская культура.
8. Эмирийская культура.
9. Ховисонс-портская культура.

Тема 5. Культуры верхнего палеолита (датировка, носители, распространение, памятники).

1. Ранние культуры позднего палеолита: селетская, барадостская.
2. Первый этап перигорской культуры: шательперонская.
3. Граветтская культура – второй этап перигора.
4. Ориньякская культура.

5. Солютрейская культура.
6. Мадленская и бадегульская культуры: сходства и различия.
7. Костеновско-стрелецкая культура.
8. Спицинская культура.
9. Свидерская культура.
10. Зарзийская культура.

Тема 6. Культуры мезолита (датировка, носители, распространение, памятники).

1. Уштатийская культура.
2. Капсийская культура Средиземноморья.
3. Мушабийская и кебарская культуры.
4. Натуфийская культура Передней Азии и Северной Африки.
5. Усть-камская культура.
6. Бутовская культура Волго-Окского междуречья.
7. Совтерская и тарденуазская культуры Западной Европы.

Тема 7. Неолитическая революция (коллоквиум).

1. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Теории происхождения земледелия.
2. Центры и очаги возникновения производящего хозяйства. Первичные и вторичные очаги.
3. Значение неолитической революции и ее последствия.

Тема 8. Культуры неолита (датировка, носители, распространение, памятники).

1. Неолит южных областей.Природно-климатические условия в эпоху неолита. Общая характеристика неолита, важнейшие изобретения. Значение орнамента на керамике. Возникновение производящего хозяйства. Буго-днестровская культура. Днепродонецкий неолит. Неолит нижней Волги. Техника изготовления и основные типы орудий. Погребения. Антропология. Хозяйство.
2. Неолит лесостепи и лесной полосы Восточной Европы. Елшанская культура раннего неолита. Развитой неолит Волго-Уралья. Верхневолжская, льяловская культуры Волго-Окского неолита. Погребальные памятники. Неолит Волго-Камья. Памятники с накольчатой и гребенчатой керамикой. Неолит северных областей. Асбестовая керамика, ямочно-гребенчатая керамика. Жилища, орудия.

Тема 9. Культуры энеолита.

1. Энеолит южных областей.Природно-климатические условия в эпоху энеолита. Общая характеристика энеолита, важнейшие достижения. Возникновение металлургии меди. Первые металлические орудия. Распространение земледелия и скотоводства. Одомашнивание лошади. Культура триполье-кукутени. Ранний энеолит степей. Культуры мариупольского круга. Самарская культура. Развитой энеолит степной полосы. Среднестоговская культура, поселения, орудийный комплекс, погребения, хозяйство. Новоданиловский тип памятников. Энеолит нижней Волги и Северного Прикаспия, прикаспийская, хвалынская культуры, орудийный комплекс, хозяйство. Хвалынский могильник. Антропология. Хозяйство.
2. Энеолит лесной полосы Восточной Европы. Волосовская культура. Гаринско-борсакая культура. Могильники, Кончанское, Репище, Сахтышские могильники. Антропология. Техника изготовления и основные типы орудий. Жилища. Хозяйство.

Тема 10. Культуры бронзового века.

1. Ранний бронзовый век Кавказа. Майкопская культура: происхождение, погребальный обряд и поселения, хозяйство, культурные связи, дальнейшие судьбы. Связи Кавказа с Малой Азией и степной зоной, распространение инноваций.
2. Ранний бронзовый век степной полосы Восточной Европы. Появление курганного обряда. Распространение бронзы. Ямная культурно-историческая область: происхождение, хронология, керамика, погребальный обряд, хозяйство, культурные связи.
3. Средний бронзовый век степной и лесостепной зоны Восточной Европы. Новотиторовская культура. Катакомбная культурно-историческая общность. Полтавкинская культура. Памятников синташтинского и потаповского типов.
4. Средний бронзовый век лесной зоны. Фатьяновская и балановская культуры. Абашевская культурно-историческая общность.
5. Поздний бронзовый век степной и лесостепной зоны Восточной Европы. Срубная культурно-историческая общность: происхождение, территория, погребальный обряд, поселения, хозяйство, материальная культура. Культура многоваликовой керамики.
6. Поздний бронзовый век Урала и Западной Сибири. Культуры андроновского круга, алакульская, федоровская.
7. Поздний бронзовый век лесной зоны.Памятники сейминско-турбинского типа. Поздняковская культура. Вопросы изучения приказанской культуры.

Тема 11. Культуры железного века.

1. Начало железного века в степной полосе: киммерийцы (происхождение, территория, материальная культура). Скифы (происхождение, территория, связь с другими территориями, погребальный обряд, керамика).
2. Савроматы и сарматы. Происхождение, территория, периодизация культуры, связь с античными центрами Северного Причерноморья.
3. Ранний железный век лесной полосы.Ананьинская культура. Дьяковская культура. Городецкая культура. Особенности развития лесной зоны. Пьяноборская культура. Формирование финно-угорской этнической общности.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Мартынов А.И. Археология: Учебник для бакалавров. М., 2013.
2. Палагута И.В. Мир искусства древних земледельцев Европы (культуры балкано-карпатского круга VII – III тыс. до н.э.). СПб., 2011.
3. Петров Н.И. Археология: учебное пособие. СПб., 2008.
4. Фаган Б., ДеКорс К. Археология. В начале. М., 2007.
5. Черных Е.Н., Завьялов В.И. Археология и естественнонаучные методы. М., 2005.
6. Шер Я.А. Введение в археологию: учебное пособие. М.-Берлин, 2015.

Вопросы для самопроверки:

1. Археология в контексте исторических дисциплин.
2. Признаки открытых и закрытых археологических памятников.
3. Абсолютная и относительная датировка.
4. Критерии археологической периодизации.
5. Биологический и социальный аспекты антропогенеза.
6. Новейшие археологические находки останков предковых форм человека.

7. Значение «неолитической революции».
8. Эволюция форм социальной организации человека и ее факторы.
9. Биологические и социальные факторы возникновения искусства и религии.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснование основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. *Мартынов, А. И.* Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488802 (дата обращения: 04.04.2022).
2. *Тахтарев, К. М.* Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494961 (дата обращения: 04.04.2022).
3. Добровольская, М.В. Археология: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. - Москва: Прометей, 2012. - 116 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0082-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295 (05.02.2019).
4. Кудрявцев, А.А. Археология: учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский

федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 227 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765 (05.02.2019).
5. Поляков, А.Н. Основы археологии: учебное пособие / А.Н. Поляков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 175 с.: ил. - Библиогр.: с. 172. - ISBN 978-5-7410-1790-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803 (05.02.2019).
6. Шер, Я.А. Первобытное искусство / Я.А. Шер. - Изд. 3-е, перераб. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 436 с. - Библиогр.: с. 408-425. - ISBN 978-5-4475-3079-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330473 (05.02.2019).

б) дополнительная литература:

7. Авдусин Д.А. Археология СССР. М., 1982.
8. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989.
9. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
10. Археологический словарь. М., 1990.
11. Археология и естественные науки. М., 1965.
12. Бадер О.Н. Каповая пещера. М., 1965.
13. Бунятян Е.П. Методика социальных реконструкций в археологии. Киев, 1985.
14. Васильев И.Б. Энеолит Поволжья. Степь и лесостепь. Куйбышев, 1981.
15. Васильев И.Б., Синюк А.Т. Энеолит восточноевропейской лесостепи. Учебное пособие к спецкурсу Куйбышев, 1985.
16. Васильев И.Б., Выборнов А.А. Неолит Поволжья. Степь и лесостепь. Учебное пособие к спецкурсу. Куйбышев, 1988.
17. Глушков И.Г. Керамика как археологический источник. Новосибирск, 1996.
18. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: введение и основы. Новосибирск, 1994.
19. Замятин С.Н. Очерки по палеолиту. М. Зарождение центров производящего хозяйства на Кавказе и в Средней Азии. М-Л., 1961.
20. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. М., 1975.
21. Клейн Л.С. Археологические источники. М., 1979.
22. Клейн Л.С. Археологическая типология. СПб., 1991.
23. Ковалевская В.Б. Археологическая культура – практика, теория, компьютер. М., 1995.
24. Мартынов А.И. Археология. М., 2005, 2008.
25. Мартынов А.И. Археология: Учебник для бакалавров. М., 2013.
26. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.
27. Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии. Самара, 1996.
28. Методология и методика археологических реконструкций. Новосибирск, 1994.
29. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Каменный век. М., 1973.
30. МоррисД. Голаяобезьяна. СПб, 2001 (оригинал: Morris D.J. The Naked Ape: A Zoologist’s Study of the Human Animal. 1967).
31. Первобытный человек и природная среда. М., 1974.
32. Технология производства в эпоху палеолита. Л., 1983.
33. Черных Е.Н. История древнейшей металлургии Восточной Европы. М., 1968.
34. Шнирельман В.А. Натуфийская культура (обзор литературы) // СА. 1973. № 1.
35. Янин В.Л. Археология. М., 2006.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.